



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Elektromechaniczne systemy napędowe [S1Lot2-SLiPL>ESN]

Przedmiot

Kierunek studiów
Lotnictwo

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
Silniki lotnicze i płatowce

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
30

Laboratorium
15

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Cezary Jędrzycka prof. PP
cezary.jedryczka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Samolotowe systemy generowania i dystrybucji energii elektrycznej oraz przetwarzania energii elektrycznej w mechaniczną. Obwody magnetyczne i elektryczne w przetwornikach elektromechanicznych: materiały na rdzenie magnetyczne, magnesy trwałe, uzwojenia, materiały izolacyjne. Transformatory prostownikowe. Generatory samolotowe: bezszczotkowe prądnice prądu stałego, prądnice synchroniczne i reluktancyjne. Silniki elektryczne - zasada działania i podstawowe charakterystyki. Silniki indukcyjne, silniki synchroniczne, silniki prądu stałego. Maszyny szybkoobrotowe w lotnictwie. Grzanie maszyn elektrycznych. Samolotowe systemy chłodzenia. Elektryczne układy napędowe: charakterystyki obciążenia, energoelektroniczne systemy zasilania, metody sterowania. System generator-starter. Elektromechaniczne elementy wykonawcze układów automatyki pokładowej. MEA - nowe technologie w lotniczych maszynach elektrycznych, systemy nadprzewodzące, układy lewitacji magnetycznej, magazyny energii elektrycznej. Samoloty o napędzie hybrydowym i elektrycznym.

Cel przedmiotu

Poznanie budowy, zasad działania, charakterystyk, właściwości eksploatacyjnych i podstawowych metod analizy oraz badań laboratoryjnych generatorów samolotowych oraz samolotowych układów napędowych, w tym układów mechatronicznych i układów wykonawczych automatyki, a w szczególności przetworników elektromechanicznych wchodzących w skład tych układów. Wskazanie kierunku prac zmierzających do wprowadzenia nowych technologii typu „MEA” w przemyśle lotniczym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z matematyki obejmującą algebrę, analizę, teorię równań różniczkowych, probabilistykę, geometrię analityczną a także fizyki obejmującą podstawy mechaniki klasycznej, optyki, elektryczności i magnetyzmu, fizyki ciała stałego, termodynamiki, przydatne do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań technicznych dotyczących inżynierii lotniczej oraz modelowania
2. ma podstawową wiedzę z zakresu wytwarzania i przetwarzania sygnałów w postaci prądów, napięć elektrycznych oraz pól elektromagnetycznych
3. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu budowy lotniczych układów napędowych i projektowania ich podzespołów a także ich cyklami życia i zasadami opisu technicznego

Umiejętności:

1. potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie
2. potrafi właściwie zaplanować oraz wykonać eksperymenty, w tym pomiary oraz symulacje komputerowe, dokonać interpretacji uzyskanych rezultatów, oraz poprawnie wyciągnąć płynące z nich wnioski
3. potrafi analizować obiekty i rozwiązania techniczne, potrafi wyszukiwać w katalogach i na stronach producentów gotowe komponenty maszyn i urządzeń, w tym środków i urządzeń, ocenić ich przydatność do wykorzystania we własnych projektach technicznych i organizacyjnych

Kompetencje społeczne:

1. rozumie, że w technice wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe
2. ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających projektów inżynierskich, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia
3. jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład zaliczony na podstawie sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności studentów w czasie zajęć. Zaliczenie wykładu jest poświadczane odpowiednimi ocenami.

Treści programowe

Samolotowe systemy generowania i dystrybucji energii elektrycznej oraz przetwarzania energii elektrycznej w mechaniczną. Obwody magnetyczne i elektryczne w przetwornikach elektromechanicznych: materiały na rdzenie magnetyczne, magnesy trwałe, uzwojenia, materiały izolacyjne. Transformatory prostownikowe. Generatory samolotowe: bezszczotkowe prądnice prądu stałego, prądnice synchroniczne i reluktancyjne. Silniki elektryczne - zasada działania i podstawowe charakterystyki. Silniki indukcyjne, silniki synchroniczne, silniki prądu stałego. Maszyny szybkoobrotowe w lotnictwie. Grzanie maszyn elektrycznych. Samolotowe systemy chłodzenia. Elektryczne układy napędowe: charakterystyki obciążenia, energoelektroniczne systemy zasilania, metody sterowania. System generator-starter. Elektromechaniczne elementy wykonawcze układów automatyki pokładowej. MEA - nowe technologie w lotniczych maszynach elektrycznych, systemy nadprzewodzące, układy lewitacji magnetycznej, magazyny energii elektrycznej. Samoloty o napędzie hybrydowym i elektrycznym.

PART - 66 (TEORIA - 22,5 godz., PRAKTYKA - 11,25 godz.)

MODUŁ 4. WIADOMOŚCI PODSTAWOWE Z ZAKRESU ELEKTRONIKI

a) Rozumienie następujących terminów: system obwodu zamkniętego i otwartego, sprzężenie zwrotne, dalsza obróbka, analogowy przetwornik;

Zasady działania i eksploatacji następujących części składowych i cech łączy synchronicznych: przeliczniki, dyferencjały, sterowanie i moment obrotowy, transformatory, nadajnik pojemnościowy i indukcyjny. [1]

b) Rozumienie następujących terminów: obwód zamknięty, obwód otwarty, dalsza obróbka, serwo mechanizm, analogowy przetwornik, zero, tłumienie, sprzężenie zwrotne, strefa nieczułości; Budowa, działanie i zastosowanie następujących części składowych łączy synchronicznych: przeliczniki, dyferencjały, sterowanie i moment obrotowy, transformatory E i I, nadajnik indukcyjny, nadajnik pojemnościowy, nadajnik synchroniczny; Usterki serwo mechanizmu, odwrócenie obciążników synchronicznych, kołysanie maszyny synchronicznej. [-]

MODUŁ 5. SYSTEMY INSTRUMENTÓW ELEKTRONICZNYCH TECHNIK CYFROWYCH

5.14 Środowisko elektromagnetyczne

Wpływ następujących zjawisk na obsługę techniczną systemów elektronicznych:

EMC - kompatybilność elektromagnetyczna

EMI - interferencja elektromagnetyczna

HARF - pole o dużej intensywności napromieniowania

Zabezpieczenie przeciw piorunowe [2]

5.15 Typowe elektroniczne/cyfrowe systemy na statkach powietrznych

Ogólne uporządkowanie typowych elektronicznych/cyfrowych systemów na statkach powietrznych i powiązanymi BITE (wbudowanych urządzeniach testujących), takich jak:

a) tylko dla B1 i B2:

ACARS-ARINC system komunikacji, adresowania i raportowania

EICAS - systemy wskaźników silnika i zawiadamianie załogi

FBW - elektroniczny układ sztucznej stateczności

FMS - system zarządzania lotem

IRS - system układów bezwładnościowych

b) dla B1, B2 i B3:

ECAM - elektroniczny scentralizowany monitoring statku powietrznego

FIS - elektroniczny system instrumentów lotu

GPS - Global Positioning System

TRAS - system alarmu i unikania kolizji w ruchu

Zintegrowane modułowe systemy elektroniki lotniczej

Systemy kabinowe

Systemy informatyczne [2]

Tematyka zajęć

Omówienie samolotowych systemów generowania i dystrybucji energii elektrycznej oraz przetwarzania energii elektrycznej w mechaniczną. Omówienie obwodów magnetycznych i elektrycznych w przetwornikach elektromechanicznych: materiały na rdzenie magnetyczne, magnesy trwałe, uzwojenia, materiały izolacyjne. Transformatory prostownikowe. Generatory samolotowe: bezszczotkowe prądnice prądu stałego, prądnice synchroniczne i reluktancyjne. Przedstawienie silników elektrycznych.

Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.
2. Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego według dostarczonej instrukcji - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa:

1. Wykłady z elektromechanicznych przemian energii, Sobczyk T., Węgiel T., Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2014,
2. Maszyny Elektryczne, W. Przyborowski, G. Kamiński, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014,

3. Electric Machines: steady-state theory and dynamic performance, M. S. Sarma, West Publishing Company, wyd. 2 1996
4. Wprowadzenie do napędu elektrycznego, W. Koczara, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Zagadnienia obliczeniowe w eksploatacji maszyn elektrycznych. P. Staszewski, W. Urbański, Oficyna Wydawnicza, Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009,
2. Poradnik Inżyniera Elektryka, Praca zbiorowa, Tom 2, wyd.3, WNT Warszawa 2009,
3. Automatyka napędu elektrycznego, Deskur J., Kaczmarek T., Zawirski K., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012,
4. Recent Advances in Aircraft Technology Edited by Dr. Ramesh Agarwal, ISBN 978-953-51-0150-5, Hard cover, 544 pages, Publisher InTechPublished online 24, February, 2012, Published in print edition February, 2012,
5. J. F. Gieras, Advancements in Electric Machines (Power Systems), USA, NY, New York:Springer-Verlag, 2008.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00